



Desclée De Brouwer



Luis ARRIBAS

El eneagrama infantil

Amar su cambio, apoyar su proceso,
comprender su carácter

Colección AMAE

ISBN 9788433030436

Páginas 120

Encuadernación Rústica con solapas

Formato 15,5 x 21,5

PVP 10€

¿Qué es el carácter, cómo se describe, acaso tiene forma en el inconsciente? Imagínese que llega a un peaje en la autopista, tras el cual surgen 9 carreteras y algo en usted, aún no sabe qué, le induce a escoger una de las nueve opciones. Todas tienen el mismo destino, pero cada una encierra parte de una clave que necesita para llegar al final de su trayecto.

Sea cual sea la que haya escogido, parece que una corriente mística muy antigua en la historia, el sufismo, ya se ocupó de categorizar al carácter en 9 tipos de expresión según sus necesidades, miedos y modos de expresión, el Eneagrama. Dichos modos parecen darse tanto en el comportamiento como en la expresión física del individuo.

Pero la cuestión clave es si conocer el carácter de nuestros hijos e hijas nos otorga la posibilidad de conocerlos más profundamente y de colocarnos en una actitud de apoyo más coherente con su maduración.

¿Cómo es nuestro hijo? ¿Es conciliador, pasivo o defensor? ¿Tiende a ser delgado o gordito? Si nuestro niño tiene un eneatispo, describirá un conjunto multidimensional de expresiones que podrán ser fortalecidas o empobrecidas por otro eneatispo, conduciendo su crecimiento hacia una integración sana o alejándolo de ella.

Todas estas cuestiones, y muchas otras, son las que abordaremos aquí y esperamos de corazón que resulten de utilidad, sin olvidar nunca que bucear en el universo espiritual del ser humano no deja de ser una aventura ciertamente desconcertante.

INTRODUCCIÓN

«Os presento al ENEAGRAMA, es como un “mandala” que resume de manera gráfica la dinámica del carácter humano tanto a nivel individual como relacional.

Se trata de Nueve Tipos de personalidad estructurados en 3 grupos de 3. Cada grupo de 3 gira en torno a uno de los tres cerebros que regulan el equilibrio saludable de las personas: Cerebro, Corazón y Tubo Digestivo (tripas) ».

«(...)9 amiguitos se juntan para pasar el rato. Cómo enfoca cada uno de ellos ese momento – antes, durante y después– de su encuentro (...)».

«Para poder entender todo esto y la profunda e interesante información que vamos a abordar, veamos uno por uno cómo sería ese momento:

EL NIÑO 1- (El perfeccionista). Saludará encantado y sonriente para ser correcto, y se fijará y hará notar las cuestiones que no se hayan tenido en cuenta o mejores opciones que se debían haber tenido en cuenta antes de la cita.

EL NIÑO 2- (El auxiliador). Saldrá al auxilio del grupo o de la persona que más se haya visto afectada por la mala intervención de algún miembro, y le dará un abrazo, o algún argumento de apoyo hacia él o ella, o el grupo o el lugar de la cita.

EL NIÑO 3- (El ganador). Se retira de esta conversación y reaparecerá con una propuesta sobre algo que él quiere hacer y, por tanto, con las garantías de que será el mejor en hacerlo.

EL NIÑO 4- (El romántico). En el caso de las niñas aparecen con los vestidos o modos de ser más exclusivos intentando destacar por su diferenciación del resto, siendo esto mismo en los chicos desde ideas creativas para modificar y hacer propias las ideas de otros que consideren de éxito.

EL NIÑO 5- (El observador). Ni aparece al encuentro del grupo, y llegará tarde con la excusa de que se entretuvo viendo unas cosas extrañas que había entre los árboles que nadie conoce.

EL NIÑO 6- (El interrogador). Inicia una batería de interrogantes donde demostrar la inseguridad del resto hacia cuestiones de la vida de ellos, y así sentir que no es el único inseguro del grupo.

EL NIÑO 7- (El aventurero). Acepta las propuestas del 3 o el 4, pero las eleva hacia una extensión algo arriesgada para hacerlo especial al grupo y ganar la intensidad que necesita.

EL NIÑO 8- (El asertivo). El cual dirá los pros y contras de lo que se haya planteado para tomar él o ella, de una forma “lógica” qué es lo que conviene, además lo expresará de un modo que será mejor no discutirle.

EL NIÑO 9- (El pacificador). Se esconde hasta la última intervención para mediar entre todos y finalmente poner paz haciendo ver al grupo que lo que interesa es pasarlo bien y no perderse en demasiadas ideas y riesgos perdiendo el tiempo en eso.

Bien, esto ha sido un pequeño ejemplo para ir viendo desde dónde se mueven los distintos caracteres en un momento de vida social donde el estrés está presente».

EXTRACTOS DEL LIBRO

«Los tres cerebros: mente – corazón y tubo digestivo (cuerpo)

Veamos ya la labor que cubren orgánicamente los tres cerebros en el ser humano. El mapa eneagramático quedaría del siguiente modo:

LA MENTE con sus más de 100.000 millones de células neuronales, tiene un aparato emocional llamado Sistema Límbico encargado de interpretar sensorial y emocionalmente todo lo que sucede dentro del cuerpo y proyectarlo hacia la Corteza Cerebral para la toma de las diversas decisiones que un niño pueda tomar.

Así, dentro de este reino, tenemos a los Eneatipos: 5, 6 y 7. Estos tres tienen problemas con la gestión del MIEDO. La mente, a efectos del eneagrama, estructura los caracteres que se centran en intentar Entender su mundo para poder encontrar su lugar dentro de él».

«**EL CORAZÓN** con sus más de 40.000 neuronas independientes del cerebro, es fuente de las emociones, la intuición y regula muchos de los procesos hormonales del pequeño jugando un papel muy importante en su proceso madurativo de vinculación (valores de apego familiar).

Así, dentro de este reino, tenemos a los eneatis: 2, 3 y 4. Estos tres tienen problemas con su IMAGEN y la RELACIÓN. El corazón, a efectos del eneagrama, estructura los caracteres que se centran en intentar aceptarse a sí mismos, en su imagen, en sus necesidades, para poder comprender su derecho al Amor».

«**EL TUBO DIGESTIVO (TBD)** con sus más de 10.000 neuronas co-dependientes del cerebro, es el principal responsable de la secreción de hasta el 90% de las hormonas (Serotonina, Norepinefrina y Dopamina) que regulan desde los estados de ansiedad, obsesiones o los procesos atencionales en el niño como el TDHA, y sus opuestos de relax, motivación o placer. Estos estados determinan mucho la gestión del carácter.

Los eneatis anclados a este cerebro. Son 8, 9 y 1. Estos tres tienen problemas con la gestión de la IRA. Por tanto, sus aspectos caracteriales que hacen mención pues a su necesidad de reconectarse a los otros dos centros (Corazón, Mente) para asegurar su Supervivencia».

AUTOR



Luis Arribas de la Rubia (Madrid-España, 1973). Terapeuta Humanista, facilitador de grupos infantiles en el trabajo de la inteligencia emocional. Coordina talleres y cursos enfocados a la escuela de padres y ofrece charlas de concienciación sobre las necesidades educativas de los niños. Es el creador del espacio de Salud Sanaemocion.com, así como de diversos documentales divulgativos en el canal de YouTube

Xanaemocion. Actualmente trabaja en su consulta propia en Madrid, donde además de niños lleva grupos de crecimiento personal para adolescentes y adultos.

Para una posible entrevista con la autor, no dudes en contactar.

¡Espero que este libro sea de tu interés!

Bibiana Ripol - 93 368 84 66 - 607 71 24 08 - brcomunicacion@ripol.es

