



Dossier de prensa

DESCLÉE DE BROUWER

Educando la alegría **Pepa Horno**

"Educar en la alegría no implica brindar una visión ingenua de la vida a los niños, niñas y adolescentes, sino cultivar en ellos el motor emocional que les va a permitir vivir la realidad tal cual es y optar conscientemente por afrontarla de forma positiva"



¿Alguien nos dijo alguna vez que reír, acariciar, jugar o compartir son imprescindibles para educar personas emocionalmente fuertes? ¿Nos explicaron que los espacios son educativos cuando son luminosos, están en contacto con la naturaleza y permiten el movimiento?

La alegría es una emoción imprescindible para el desarrollo pleno del niño o niña. Sin alegría no hay exploración, intimidad, encuentro, crecimiento, protección o resiliencia. Ni, sobre todo, valor. Quienes educamos queremos impulsar personas plenas y felices. Y nos hacemos responsables de nuestro papel en ello. Pero nuestra historia afectiva, nuestra memoria corporal y nuestros propios miedos son la base del "cómo" educamos. Y esa parte no siempre queremos mirarla.

Este libro recoge estrategias concretas para cultivar la alegría como una opción consciente en la educación de los niños y niñas, tanto en sus familias como en los centros escolares y de protección. Y hacerlo de forma sistemática y cotidiana, no pasajera.

Porque se puede elegir la alegría con consciencia y de forma realista. No se trata de brindar una visión ingenua de la vida a los niños, niñas y adolescentes, sino de cultivar su fortaleza emocional para que puedan asumir su libertad y afrontar la vida de forma consciente, positiva y valiente.

Fragmentos del libro

“La solidez emocional se logra cuando quienes educan son capaces de confiar en sus capacidades y en las de los niños, niñas y adolescentes, mantener una coherencia entre lo que dicen, lo que sienten y lo que viven, ser flexibles en su actuación y firmes en la imposición de las normas protectoras”

“Educar desde “ten cuidado” constante daña el desarrollo del niño porque inculca el miedo. Pero la presencia de un adulto que diga “basta por hoy” o “por aquí no” o “ahora no” es necesario para aprender a transitar la curiosidad”

“Transitar las emociones implica entrar y salir de ellas, no negarlas ni huir de ellas, pero tampoco quedarse anclado e intentar convertirlas en estados permanentes”

Pepa Horno Goicoechea (Zaragoza, 1973) es psicóloga y consultora en infancia, afectividad y protección en Espirales Consultoría de Infancia. Desde hace veinte años da formación a profesionales y familias en el ámbito de la protección infantil y el desarrollo afectivo de los niños, niñas y adolescentes.

Así mismo, asesora a instituciones, centros y organizaciones en el desarrollo de programas sobre estas temáticas. Ha coordinado campañas estatales e internacionales para la prevención y erradicación de la violencia contra la infancia y ha publicado diversos libros sobre desarrollo afectivo y social.
www.pepahorno.es



**Para más información o una posible entrevista con Pepa Horno,
no dudes en ponerte en contacto conmigo.**

Un abrazo,

Bibiana Ripol 607 71 24 08 bibiana@ripol.es

